

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы современного правоведения»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы современного правоведения» является обозначить дискуссионные положения современной теории права и государства в областях и объектах профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; продолжить формирование высокого уровня профессионального правосознания и умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов; развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, решать задачи по его совершенствованию и выбору к регулированию конкретных жизненных ситуаций; подготовка к осуществлению преподавательской деятельности по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современного правоведения» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного правоведения» обучающийся обладает следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); – способность проводить научные исследования, направленные на развитие науки в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-1); – способность выявлять основные тенденции развития юридической науки и применять результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-2); – способность преподавать теорию государства и права, историю государства и права, историю учений о праве и государстве на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: дискуссионные положения современной теории права и государства в областях и объектах профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основы научного анализа, закономерности и тенденции развития государственно-правовых явлений, курсы теории и истории государства и права.</p> <p>Уметь: применять знания и личные качества в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда.</p> <p>Владеть: навыками обоснования концепции и содержания научной работы в избранном направлении, при решении конкретной научной задачи (группы задач); знаниями междисциплинарного, исторического и философского характера, отраслевой и общенаучной методологией для использования в исследовательской работе; методикой преподавания юридических дисциплин и профессионального воспитания.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Актуальные проблемы современного</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>правоведения». Правовые категории и их функции. Тема 2. Проблемы сущности государства и права. Тема 3. Проблемы источников и формы права. Нормативное предписание и правоустановление как средства правового регулирования. Тема 4. Системность права, закономерности формирования и функционирования подразделений системы права. Особенности отраслевого регулирования. Тема 5. Публично-правовое регулирование общественных отношений. Тема 6. Частно-правовое регулирование: предмет, метод, особенности статуса субъектов правоотношений и ответственности. Тема 7. Юридический процесс: понятие, проблемы определения. Особенности формирования процессуальных отраслей права и правового регулирования. Тема 8. Основные тенденции развития государственно-правовой картины мира в условиях планетарной глобализации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы права: учебник / под ред. Р.В. Шагиевой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 352 с. URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1020206. 2. Актуальные проблемы теории и практики правового регулирования: учебник / под ред. В.Л. Кулапова. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. 3. Беленкова Л.Ю. Инновационные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья: от интеграции к инклюзии / Л.Ю. Беленкова. (Инновации в образовании) // Интеграция образования. 2011. № 1. . 59-64. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=16330430. 4. Бубеева Б.Н. Проблема инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Бурятского государственного университета. 2010. Вып. 1. С. 221-225. Библиогр.: с. 225. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=15112813. 5. Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие / Н.А. Власенко. 3-е изд., доп. и испр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 480 с. URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007457. 6. Михайлов А.Е. Современное российское государство: теоретическая концепция и реальность: монография. Москва: РУСАЙНС, 2018. 146 с. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37058071. 7. Правоведение: учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 256 с. URL: https://new.znaniyum.com/document?id=328750. 8. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография / Синюков В.Н. 2-е изд., доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. 672 с. URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001978. 9. Сравнительное правоведение: учебник / В.Е. Чиркин. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 320 с. URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1020402. 10. Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. А.Г. Чернявского. М.: ИНФРА-М, 2019. 342 с. URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010527. 11. Чиркин В.Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории): учебник / В.Е. Чиркин. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 40 с. URL: https://new.znaniyum.com/document?id=343882. <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно-правовая система «Lexpro».</p> <p>6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru.</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com).</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/).</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет, Центр деловых игр, кабинет для самостоятельной подготовки</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Круглый стол, теоретический опрос, практические задачи, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>